



JOHANNA-ECK-SCHULE
Integrierte Sekundarschule Berlin

Handlungsrahmen zum Alternativszenario auf Stufe Rot bzw. zum **schulisch angeleiteten Lernen zu Hause** (**saLzH**)

Inhaltsverzeichnis

Einführung.....	2
Zuständigkeiten	3
Kommunikationsstrukturen	3
Kommunikation mit den Eltern	3
Kommunikation im Kollegium	4
Kommunikation mit den Schüler*innen	4
Gelingsbedingungen	5
Struktur	5
Häufigkeit des Kontakts	6
Fachbezug	7
Feedback.....	7
Abschluss	7



JOHANNA-ECK-SCHULE
Integrierte Sekundarschule Berlin

Einführung

Alle Mitarbeiter*innen der Johanna-Eck-Schule versichern, dass sie sich an die folgenden Angaben und Vorgaben halten, die seit Beginn des Schuljahres sukzessive gemeinsam erarbeitet wurden, um einen möglichst reibungslosen Ablauf der Alternativszenarien zu gewährleisten, um im Sinne der Schülerschaft zu agieren.

Neben dem obersten Gebot des Gesundheitsschutzes werden wir – auch unter diesen außergewöhnlichen Umständen – unseren Bildungs- und Erziehungsauftrag erfüllen.

In den Zeiten, in denen der Kontakt nicht vor Ort geschehen kann, wird auf Kommunikationsstrukturen zurückgegriffen, die weitestgehend etabliert sind und die allen beteiligten Personengruppen bekannt sind. Das sind sowohl Wege die digitale Kommunikationssoftware beinhalten als auch Wege des analogen Austauschs im Rahmen der Klassen-, Jahrgangs- und Fachteams.

In den vergangenen Monaten hat sich die Schulgemeinschaft in den verschiedenen Gremien auf ein Vorgehen für das saLzH verständigt. Die Lehrer*innen trainieren die Schüler*innen in der Schule im Umgang mit dem Lernraum Berlin, der UntisMobile- als auch UntisMessenger-App¹ und bereiten die Kinder auf das saLzH vor.

Nähere Ausführungen zur Lernplattform, zu aktuellen IT-Ausstattung, zum Umgang mit Medien und zur weiteren Entwicklung der Digitalisierung an der Johanna-Eck-Schule im Allgemeinen können dem Medienkonzept entnommen werden, welches auf der Gesamtkonferenz am 13.05.2020 beraten und beschlossen wurde. Diese Beschlussfassung liegt der regionalen Schulaufsicht bzw. der Senatsverwaltung vor und erfüllt die Kriterien, um den „DigitalPakt Schule“ an der Johanna-Eck-Schule umzusetzen.

¹ Neu eingeführt am 26.10.2020



JOHANNA-ECK-SCHULE
Integrierte Sekundarschule Berlin

Zuständigkeiten

- Schulleitung: Koordination sowie Übermittlung von Informationen der Senatsverwaltung und Schulaufsicht an alle Personengruppen der Schulgemeinschaft (Schülerschaft, Elternschaft, Kollegium)
- Fachbereichsverantwortliche: Abstimmung mit den Fachlehrer*innen, Verständigung über Lerninhalte, Aufgabenstellungen und Material
- Jahrgangsleitung: Abstimmung mit den Klassenleitungen zur Koordination der Termine, Angebot der Unterstützung bei Stolpersteinen
- Klassenleitung: Koordination der Termine mit den Schüler*innen
- Fachlehrer*in: Zuarbeit für die Klassenlehrer*innen und Fachbereichsleitungen (Material/ Aufgabenstellungen), Unterstützung der Klassenlehrer*innen bei der Kontaktaufnahme mit den Schüler*innen, falls keine eigene Klasse vorhanden
- Sozialarbeiter*innen (Ganztag/ Schulsozialpädagogik): Unterstützung der Klassenlehrer*innen bei der Kontaktaufnahme mit den Kindern und bei Konflikten, Sorgen und Nöten
- Eltern: Unterstützung der Jugendlichen bei der regelmäßigen Bearbeitung der Aufgaben und Kommunikation mit dem Klassenleitungen bei Schwierigkeiten
- Schüler*innen: Regelmäßige Nutzung der UntisMobile- als auch UntisMessenger-App und des Lernraums Berlin, Bearbeitung der gestellten Aufgaben, Kommunikation mit den Klassenleitungen bei Schwierigkeiten

Kommunikationsstrukturen

Kommunikation mit den Eltern

Seit Beginn des Schuljahres 2019/20 werden die Eltern über die UntisMobile-App über Neuigkeiten rund um den Schulalltag versorgt. Daneben befinden sich seit dem aktuellen Schuljahr 2020/21 alle relevanten Informationen auf der schuleigenen Website, so auch Informationen zu den Alternativszenarien im Rahmen der Corona-Pandemie.

Die Schule wird zum neuen Kalenderjahr 2021 zusätzlich einen Newsletter eingerichtet haben, in welchem die Elternschaft über aktuelle Themen, Veränderungen etc. im



JOHANNA-ECK-SCHULE

Integrierte Sekundarschule Berlin

Abonnement zeitnah informiert wird. Zu finden ist dieses kostenlose und jederzeit widerrufbare Abonnement auf der Website.

Kommunikation im Kollegium

Seit Beginn des Schuljahres 2019/20 werden die Kolleg*innen in einem wöchentlichen Freitagbrief der Schulleitung über relevante Neuigkeiten rund um den Schulalltag per Dienstmail versorgt. Dieser Freitagbrief beinhaltet einen Wochenplan als auch kurzfristige Änderung, die im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie auftreten.

Des Weiteren nutzt das Kollegium untereinander neben der direkten, analogen Kommunikation die UntisMessenger-App, um digital miteinander zu kommunizieren.

Alle Materialien, Vorgaben der Senatsverwaltung und schulinternen Absprachen befinden sich im schuleigenen Raum (JES-Raum) auf der Lernplattform „Lernraum Berlin“. Auch die Fachbereiche nutzen selbstinstallierte Räume des Lernraums Berlin, um Aufgaben und Materialien für alle bereitzustellen. In den Fachkonferenzen wurden jeweils die fachspezifischen Arbeitsmaterialien, Link-Sammlungen bzw. fachrelevanten Apps abgestimmt.

Kommunikation mit den Schüler*innen

Alle Schüler*innen verfügen Zugang zur UntisMobile- als auch UntisMessenger-App. Außerdem verfügt jede*r Schüler*in einen Zugang zum Lernraum Berlin, worüber ihnen ein Zugang zu Unterrichtsmaterialien und Aufgabenstellungen ermöglicht wird.

Die UntisMobile-App enthält Informationen zum Stunden- und Vertretungsplan. Außerdem wichtige Informationen der Schulleitung und Angaben zu Hausaufgaben.

Die UntisMessenger-App bietet die Möglichkeit mit den Klassenleitungen in direkten Kontakt zu treten und um klasseninterne Absprachen zu treffen. Eine direkte Kommunikation zwischen den Schüler*innen ohne Kontrolle des Personals ist nicht möglich.

Zur Kontaktaufnahme mit den Schüler*innen bieten sich weiterhin regelmäßige virtuelle Treffen über Videokonferenzen an. Die sozialen Beziehungen zwischen Mitschüler*innen Lehrer*innen sowie Sozialarbeiter*innen können mittels digitaler Kommunikationswege auch in Zeiten der häuslichen Quarantäne gestärkt werden.



Gelingensbedingungen

Struktur

Die Senatsverwaltung gibt den Schulen mit dem „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“ einen rechtsverbindlichen Rahmen vor. In diesem Rahmen ist vorgesehen, dass die Stundentafel der Integrierten Sekundarschule innerhalb von zwei Wochen unterrichtet werden muss.

Die Johanna-Eck-Schule hat ein Modell entwickelt, welches die schulischen Rahmenbedingungen effektiv nutzt sowie in der Zeit des ersten Lockdowns ähnlich umgesetzt und erfolgreich erprobt hat. Außerdem ist dies in der Elternschaft auf sehr positive Resonanz gestoßen, da dies verlässliche Aussagen auch ihren Arbeitgebern gegenüber ermöglichte und den Kontakt zwischen Schule und Familie kontinuierlich aufrecht erhalten wurde.

Die grundlegende Struktur des saLzH der Johanna-Eck-Schule folgt dem Motto „Wir sehen jedes Kind an jedem Schultag“. Es handelt sich um die Umsetzung des regulären Stundenplans im 2-Wochen-Rhythmus mit einer Vormittags- und einer Nachmittagsschiene.

A Woche	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. bis 4. Stunde	Gruppe A	Gruppe A	Gruppe A	Gruppe A	Gruppe A
5. bis max. 8. Stunde	Gruppe B	Gruppe B	Gruppe B	Gruppe B	Gruppe B

B Woche	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. bis 4. Stunde	Gruppe B	Gruppe B	Gruppe B	Gruppe B	Gruppe B
5. bis max. 8. Stunde	Gruppe A	Gruppe A	Gruppe A	Gruppe A	Gruppe A



Häufigkeit des Kontakts

Die Schüler*innen benötigen gerade in diesen Zeiten die persönliche Ansprache. Dies sollte entweder im Rahmen von Videokonferenzen oder – da wo nötig – im telefonischen Einzelkontakt geschehen.

Um die Jugendlichen im Alternativszenario bzw. beim saLzH bestmöglich zu unterstützen, sollte zu jedem Kind mindestens zweimal² die Woche Kontakt hergestellt werden.

Dies kann zusätzlich über die oben erwähnten Kommunikationswege geschehen. Bei der Kontaktaufnahme zu Kindern ihrer Bezugsgruppe können ebenso Sozialarbeiter*innen helfen. Sollte ein Jugendlicher wiederholt nicht erreicht werden können, ist das Team der Schulsozialpädagogik bzw. des Ganztags durch die Klassenleitung wie im letzten Halbjahr anzusprechen.

Die Kontaktaufnahme erfolgt zu festgelegten Uhrzeiten. Jede Klassenleitung entscheidet nach Absprache mit der Schulleitung über die Struktur und legt verbindliche Zeiten für die Woche fest.

ACHTUNG: Sonderfall 4. - 8. Januar 2021

Die Johanna-Eck-Schule strebt in der Woche 4. Januar bis 8. Januar eine Kontaktaufnahme über Videokonferenzen an, die an mindestens zwei Tagen in der Woche stattfindet.

4. – 8. Januar 2021	Mo	Di	Mi	Do	Fr
Video-konferenzen durchgeführt von der Klassenleitung von ca. 60 Minuten	verpflichtend	optional	optional	verpflichtend	optional

² siehe Vorgaben im Schreiben der Sen BfJ „Schulstart nach den Weihnachtsferien ab dem 04. Januar 2021“ vom 11.12.2020



JOHANNA-ECK-SCHULE

Integrierte Sekundarschule Berlin

Die Johanna-Eck-Schule stellt in der Woche 4. Januar bis 8. Januar insbesondere in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch, Geschichte/ PB bzw. Erdkunde unter Benutzung der Lehrbücher Aufgaben zur Verfügung. Die Schüler*innen nehmen daher vorsorglich alle Bücher mit nach Hause und bearbeiten die Aufgaben entweder gemäß regulären Stundenplan der jeweiligen Klasse oder eigenverantwortlich.

Fachbezug

Jedes Unterrichtsfach soll mindestens einmal pro Woche durch ein Lernangebot (z.B. Wochenaufgabe, Aufgabe in einer App, Nutzung des Schulbuchs) in Erscheinung treten. Die Zuständigkeit liegt bei der jeweiligen Fachkraft, die die Aufgaben an die Schüler*innen übermittelt und auch das Feedback zu diesen Aufgaben verantwortet. Im Lernraum Berlin sind für jede Lerngruppe alle Fächer eingerichtet. Daher kann jedes Fach mindestens einmal pro Woche durch ein Angebot für die Schüler*innen im saLzH vertreten sein und ein Update erfahren. Die Fachlehrer*innen sorgen selbstständig für die Erstellung und Bereitstellung des Materials.

Feedback

Jedes einzelne Kind soll regelmäßig ein Feedback zu seinem Lernfortschritt erhalten. Die Lehrer*innen geben den Schüler*innen daher weiterhin mithilfe geeigneter Methoden ein Feedback, z.B. mündlich in der Videokonferenz bzw. am Telefon oder schriftlich z.B. bei der virtuellen Bearbeitung und Rückgabe von Aufgaben im Lernraum Berlin. Über die erwähnten Wege kann das Feedback auch prozessbegleitend angelegt sein. Eine komplexere Rückmeldung kann nach Rückkehr zum Präsenzlernen erfolgen.

Abschluss

Dieses vorliegende Konzept wird – wie alle bisher erarbeiteten auch – regelmäßig evaluiert und ggf. überarbeitet sowie in aktualisierter Fassung veröffentlicht.